

طرح دوره



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس/کارگاه/دوره: اصول برنامه ریزی بهداشتی	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
تعداد واحد/ساعت: (برای درس) ۲	دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: بهداشت
تعداد گروه هدف:	مدت زمان ارائه درس / کارگاه/ دوره: ۳۴ ساعت
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: بهداشت عمومی- کارشناسی	زمان شروع:
پیوسته	

مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
ابوالحسن	افکار	۰۹۱۱۲۳۶۹۵۳۷	۰۹۱۱۲۳۶۹۵۳۷	hasanafkar@yahoo.com

مشخصات استادان/مدرسان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل

معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

آثار به جای مانده از زندگی بشر اولیه طی صدها هزار سال پیش نشان می دهد که در هر زمانی برنامه ریزی به نوعی صورت می پذیرفته است. از بدوی ترین و ساده ترین فعالیت‌های گروهی بشر در رفع نیازهای خود تا جدیدترین و پیچیده ترین فعالیت‌های اقتصادی، اجتماعی و صنعتی که عمدتاً از اواخر قرن هفدهم و در چارچوب صنایع و بازرگانی رونق گرفت و در دوران انقلاب صنعتی متجلی گردید، عموماً نیاز به برنامه ریزی را به ثبوت رسانید. تصمیماتی که قابل برنامه ریزی و اجرا بوده است و به نتایجی مورد قبول عامه مردم با اکثریت اعضای یک جامعه منجر می گشت خواه ناخواه اساس و مایه هزاران عرف و آداب و سنن حکومتی - اداری کنونی قرار گرفته اند. به هر حال از هنگامی که بشر توانست نسبت به فردای خود اندیشه کند و اهدافی را برای آینده تدوین نماید و برای زمان معینی در آینده هدف های خود را تحقق یافته بپندارد فرایند برنامه ریزی آغاز گردید. برنامه ریزی به عنوان یکی از مهم ترین و با الویت ترین ارکان مدیریت می باشد که زمان حال سازمان را به آینده آن پیوند می دهد. برنامه ریزی یعنی انتخاب هدف‌های «درست» و سپس انتخاب مسیر، راه، وسیله یا روش «درست یا مناسب» برای تأمین هدف ها. به بیان دیگر، برنامه ریزی روش نظام مند و عقلایی بررسی آینده است تا معین شود چه کاری را می توان برای نیل به آینده ای مطلوب انجام داد و چگونه می توان از آینده نامطلوب اجتناب کرد. در تعاریفی که از برنامه ریزی به وسیله پژوهشگران مختلف ارایه شده است سه ویژگی عمده به چشم می خورد که عبارتند از:

برنامه ریزی ماهیتاً با پیش بینی همراه است یعنی پیش از انجام عمل باید نوع کار و چگونگی انجام آن مشخص شود.

برنامه ریزی یک نظام تصمیم گیری برای اجرا در آینده است .

برنامه ریزی بر نتایج مطلوبی تأکید دارد که در آینده بدست می آید.

با آشنایی دانشجویان با ماهیت ، اصول و مراحل مختلف فرآیند برنامه ریزی و برنامه ریزی بهداشتی در نظام سلامت انتظار داریم آمادگی لازم برای مشارکت در تدوین برنامه های بهداشتی از سوی آنان فراهم گردد.

اهداف کلی درس / کارگاه / دوره:

۱- آشنایی دانشجویان با ماهیت ، اصول و مراحل مختلف فرآیند برنامه ریزی و برنامه ریزی بهداشتی در نظام

سلامت

۲- ارتقاء میزان شناخت و توان تحلیل برنامه های بهداشتی

۳- کسب آمادگی لازم برای مشارکت در تدوین برنامه های بهداشتی در سطح اول و نیز ارزشیابی و تحلیل هزینه -

بهره وری ، هزینه- اثر بخشی برنامه های بهداشتی

اهداف اختصاصی درس / کارگاه / دوره:

از دانشجویان انتظار می رود در پایان دوره:

- ۱- تعریف مفاهیم برنامه ریزی و برنامه ریزی بهداشتی را بدانند
- ۲- ضرورت و اهمیت برنامه ریزی، محاسن و محدودیت های برنامه ریزی را بدانند
- ۳- هدف ها و بینش های برنامه ریزی را شرح دهند
- ۴- نظام های مختلف برنامه ریزی، محاسن و محدودیت ها آن را شرح دهند
- ۵- سطوح برنامه ریزی را شرح دهند
- ۶- ویژگی های یک برنامه ریزی مناسب و مطلوب را شرح دهند
- ۷- سلسله مراتب برنامه ها را شرح دهند
- ۸- مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی را شرح دهند
- ۹- انواع برنامه ریزی و ویژگیهای آن را بتوانند توضیح دهند.
- ۱۰- تفاوت برنامه ریزی استراتژیک و برنامه ریزی عملیاتی و برنامه ریزی تاکتیکی را بیان نمایند.
- ۱۱- روش های جمع آوری داده ها در نظام سلامت را تشریح نمایند.
- ۱۲- پایش و ارزشیابی مراحل و شیوه های آنان را تشریح نمایند.

تقویم درسی الکترونیکی - نیمسال

جلسه	عنوان	مدرس	بازه زمانی (روز)	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	آشنایی با سابقه، فایده و اهمیت و تعریف برنامه ریزی	ابوالحسن افکار			
۲	آشنایی با روشهای اثربخش نمودن برنامه ریزی	ابوالحسن افکار			
۳	آشنایی با انواع برنامه ریزی	ابوالحسن افکار			
۴	آشنایی با فرآیند برنامه ریزی استراتژیک	ابوالحسن افکار			
۵	آشنایی با برنامه ریزی عملیاتی، فرایند و تفاوتها	ابوالحسن افکار			
۶	آشنایی با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (شناخت وضع موجود)، روشهای گرد آوری اطلاعات	ابوالحسن افکار			
۷	آشنایی با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (اولویت بندی مسایل و	ابوالحسن افکار			

			مشکلات ، معیارها)	
		ابوالحسن افکار	آشنایی با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (تجزیه و تحلیل مساله ، روشها و ابزارهای ۵ گانه حل مشکل)	۸
		ابوالحسن افکار	آشنایی با مراحل برنامه ریزی عملیاتی(تعیین هدف ، محاسن و معایب ، سلسله مراتب اهداف)	۹
		ابوالحسن افکار	آشنایی با مراحل برنامه ریزی عملیاتی(تعیین استراتژی ، قواعد و ملاحظات، اندیشه استراتژیک، تفاوت برنامه ریزی استراتژیک با مدیریت استراتژیک)	۱۰
		ابوالحسن افکار	آشنایی با مراحل برنامه ریزی عملیاتی(مشکلات و موانع سر راه برنامه ریزی ، شناسایی راه حل مناسب، معیارهای لازم برای ارائه راه حل)	۱۱
		ابوالحسن افکار	آشنایی با مراحل برنامه ریزی عملیاتی(تکنیک دلفی ، ماتریکس تصمیم گیری ، بارش افکار، تهیه برنامه تفصیلی ، جدول گانت)	۱۲
		ابوالحسن افکار	آشنایی با مراحل برنامه ریزی عملیاتی(تهیه برنامه تفصیلی ، نحوه تدوین جدول برآورد زمانی، نحوه تدوین جدول نیروی انسانی، نحوه برآورد جدول برآورد هزینه)	۱۳
		ابوالحسن افکار	آشنایی با اجرا و پایش و ارزشیابی برنامه ، زمینه های آماده سازی اجرای برنامه ها، اهداف و روشهای پایش و ارزشیابی برنامه ها	۱۴
		ابوالحسن افکار	آشنایی با مراحل برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی و درمانی(جنبه های کمی برنامه ریزی بهداشتی درمانی، جنبه های کیفی برنامه ریزی بهداشتی درمانی	۱۵
		ابوالحسن افکار	چگونگی تدوین یک برنامه عملیاتی در یک موضوع بهداشتی	۱۶

نحوه تدریس:

وظایف استاد	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب
					ماژول ها
					محتوای و منابع اصلی
					منابع مطالعه بیشتر
				*	تمرین ها
					تالار گفتگو
				*	طرح سوال
				*	سوالات متداول
					آزمون
					اتاق گفتگو
		در صورت ضرورت			کلاس آنلای*
					اخبار
					نظرسنجی
					خود آزمون
				*	تکالیف و پروژهها

منابع اصلی درس:

(عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)
۱- جزوه درسی

منابع مطالعه بیشتر:

- ۱- اصول برنامه ریزی بهداشتی ، اندرو گرین، ترجمه دکتر فرید عبادی آذر، انتشارات اشارات آخرین انتشار
- ۲- آخرین انتشار

3- Mosby. Last edition. Pacllarulo M.A. Introduction to Physical therapy

4- منابع موجود در اینترنت

نوع محتوا 5-

- پاورپوینت همراه با صوت متن (Word, Pdf) تصویر پاورپوینت انیمیشن اسکورم اتوران فیلم
صوتی سایر موارد (توضیح دهید.....)
قابل دانلود غیر قابل دانلود

تکالیف و پروژه ها:

- تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید لطفاً به تقویم تحصیلی نیمسال توجه کرده و زمانبندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	برنامه عملیاتی	چگونگی تدوین یک برنامه عملیاتی در یک موضوع بهداشتی	یک ماه	یکماه	قادر باشند در مراکز بهداشتی درمانی برای بیماریهای مختلف برنامه عملیاتی تدوین نمایند
۲			یک ماه	یکماه	
۳			یک ماه	یکماه	

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

- الف) در طول ترم ب) پایان دوره

تاریخ	نمره/ درصد	روش ارزشیابی
طول ترم	۳۰درصد	پروژه کلاسی
	۷۰درصد	امتحان پایان ترم

مقررات و انتظارات از دانشجویان/ شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در کلاس
- ✓ شرکت در آزمون حضوری میان ترم و پایان ترم